

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

# Основы православной культуры

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 2



Москва

Издательство ПСТГУ

2014

УДК 27-246+73/76(075.3)

ББК 86.372+85.1я72

К63

Издано при финансовой поддержке Фонда просвещения «МЕТА»



Председатель оргкомитета Олимпиады  
*протоиерей Владимир Воробьев*

Руководитель проекта, научный редактор д-р пед. наук, профессор *Т.В. Склярова*  
Автор *Т.В. Комарова*

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *Т.И. Петракова*

д-р математики, д-р пед. наук *О.Л. Янушкявичене*

д-р пед. наук, профессор *Т.А Ромм*, канд. богословия священник *Олег Мумриков*

канд. пед. наук, доцент священник *Максим Никитский*,

канд. пед. наук священник Евгений Мальков, канд. психол. наук, доцент *Н.В. Носкова*

Притчи и жития даны в пересказе *И.С. Леонова*, канд. филол. наук, доцента

**Комарова Т.В.**

К63 **Основы православной культуры:** Рабочая тетрадь: 4 класс. Ч. 2 / Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 79 с.

ISBN 978-5-7429-0886-9

Рабочая тетрадь предназначена для школьников общеобразовательных учреждений, изучающих Основы православной культуры в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Тетрадь разработана к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», включает в себя задания различных типов и уровней сложности.

Задания структурированы поурочно, что позволяет организовать деятельность школьников по усвоению основных понятий курса.

Для каждого занятия предложены задания по рубрикам: «Узнаем новое», «Сделаем самостоятельно», «Сделаем сообща», «Сотворим», «Оценим свою работу на уроке», «Повторим», «Интересные подробности». Рубрики структурированы в соответствии с этапами каждого урока. Рабочая тетрадь может быть использована в качестве вспомогательного пособия в преподавании «Основ православной культуры» по другим учебникам и учебно-методическим комплексам.

УДК 27-246+73/76(075.3)

ББК 86.372+85.1я72

ISBN 978-5-7429-0886-9

© Комарова Т.В., 2014

© Оформление. Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014

## Дорогой друг!

Перед тобой рабочая тетрадь, которая поможет тебе в изучении нового школьного предмета «Основы православной культуры». Эта рабочая тетрадь создавалась для того, чтобы тебе было интересно на уроках, чтобы тебе открылась удивительная красота православного мира. Ты узнаешь много нового! В тетради ты найдешь притчи и увлекательные рассказы, познакомишься с культурой нашей Родины, ее традициями и святынями, прочитаешь библейские истории и узнаешь интересные подробности из жизни прославленных православных людей. Тебе предстоит не только самостоятельно работать в тетради, но и выполнять задания вместе со своими одноклассниками, что сделает процесс обучения увлекательным. Задания тетради сгруппированы по урокам учебника «Основы православной культуры» и в каждом уроке разбиты на рубрики. У каждой рубрики есть своё условное обозначение. Вся тетрадь сделана в виде компьютерного планшета для того, чтобы тебе было проще понять, что православная культура не только прошлое нашей страны, но её настоящее, и главное, будущее. Дизайн тетради напоминает о том, что современные технические изобретения и многовековые культурные традиции могут сочетаться и помогать каждому человеку в поиске истины. Желаю тебе продуктивной работы в получении новых знаний!

Автор

Условные обозначения:



Рубрика «Узнаем новое». Изучение новой темы.



Рубрика «Повторим». Тебе необходимо повторить то, что ты изучал.



Рубрика «Сделаем самостоятельно». Задания для самостоятельной работы и проверки.



Рубрика «Сделаем сообща». Задания, которые можно сделать вместе с одноклассниками.



Рубрика «Сотворим». Творческие задания.



Рубрика «Интересные подробности». Интересные и познавательные истории, рассказы и факты из истории православной культуры.



Рубрика «Оценим свою работу на уроке». После каждого урока необходимо нарисовать себя на пьедестале, в зависимости от того, как ты оцениваешь свою работу на уроке.

Первое место – всё получилось!

Второе место – получилось многое, но не всё.

Третье место – многое не получилось, надо лучше стараться.

## Урок 18



**1.** Прочитай отрывок из книги С.С. Куломзиной «Священная история в рассказах для детей».

«После того, как Иисус Христос вознёсся на небо, Его ученики вернулись в Иерусалим. Это были Его самые близкие ученики, которых мы называем «Апостолами». Вместо Иуды, предавшего Господа, они, помолвившись, избрали двенадцатым Апостолом ученика по имени Матфей. Он верно следовал за Иисусом Христом до того самого дня, когда Господь вознёсся на небо. Теперь Апостолов стало двенадцать.

Прошло десять дней с Вознесения Господня. Наступал большой праздник, когда евреи вспоминали, как Моисей принёс им Божий Закон. К этому дню в Иерусалим всегда стекалось очень много людей. Утром все Апостолы, вместе с Матерью Божией и некоторыми другими женщинами, собрались для молитвы в одном доме. Вдруг послышался шум с неба, как будто подул сильный ветер. Шум этот наполнил весь дом. Появились маленькие язычки огня, которые остановились над головами каждого из собравшихся. Они почувствовали, как с этим огнём на них сошла благодатная сила Святого Духа-Учителя.

Апостолы почувствовали в себе что-то совсем новое, стали другими, нежели были прежде. Теперь они могли проповедовать людям обо всём, чему учил Иисус Христос, причем так, что их все понимали.

На шум ветра перед домом собралась большая толпа. Многие из стоящих здесь были евреями. В Иерусалиме того времени жили люди со всех концов земли, но все они в изумлении слышали, что Апостолы обращаются к ним на их родном языке.

Горячую речь произнес Апостол Пётр, который больше ничего не боялся. Он рассказывал, как Иисус Христос был распят на кресте, как Он воскрес из мёртвых и вознёсся на небо, и как Он обещал, что на учеников Его снизойдёт

Дух Святой, Учитель, и даст им силу и мудрость. Слушая Петра, люди умилились сердцем и говорили ему:

– Что же нам надо делать? И Пётр отвечал им:

– Покайтесь во всём плохом, что вы совершили в жизни, креститесь во имя Иисуса Христа и получите дары Святого Духа.

В этот день крестилось около 3000 человек. После крещения они жили дружно, слушались во всём Апостолов, собирались вместе на молитву, делились добром друг с другом, так что не было между ними ни богатых, ни бедных.

Так родилась на земле Церковь Божия, и эта Церковь будет на земле до скончания времён. К Православной Церкви, основанной Господом нашим Иисусом Христом и Апостолами Его, принадлежим и мы.

А в храмах мы часто слышим молитву Святому Духу:

«Царю Небесный, Утешителю, Душе истины, Иже везде сый и вся исполняяй, Сокровище благих и жизни Подателю, прииди и вселися в ны, и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша».

Подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Зелёным цветом: Как звали апостола, которого выбрали вместо предателя Иуды?

Красным цветом: Как православные христиане молятся Святому Духу?

Синим цветом: Какие чудеса произошли, когда апостолы собрались все вместе?



## 2. Ответь на вопросы.

Кому принадлежат слова «Мы не знали, где мы находимся – на небе или на земле!»?

---

Какое название сегодня имеет город Константинополь?

---

Как звали князя, который крестил Русь? \_\_\_\_\_

В каком году было крещение Руси? \_\_\_\_\_

Что в переводе с греческого языка означает слово «софия»? \_\_\_\_\_

**3.** Пронумеруй события в той последовательности, в которой они происходили.

\_\_\_\_\_ Крещение Руси.

\_\_\_\_\_ Земная жизнь Иисуса Христа.

\_\_\_\_\_ Возведение первых православных каменных храмов на Руси.

\_\_\_\_\_ Решение князя Владимира о принятии православия.

\_\_\_\_\_ Появление на Руси азбуки и книг.

\_\_\_\_\_ Посещение русскими послами храма в Константинополе.

\_\_\_\_\_ Принятие православия греками и болгарами.



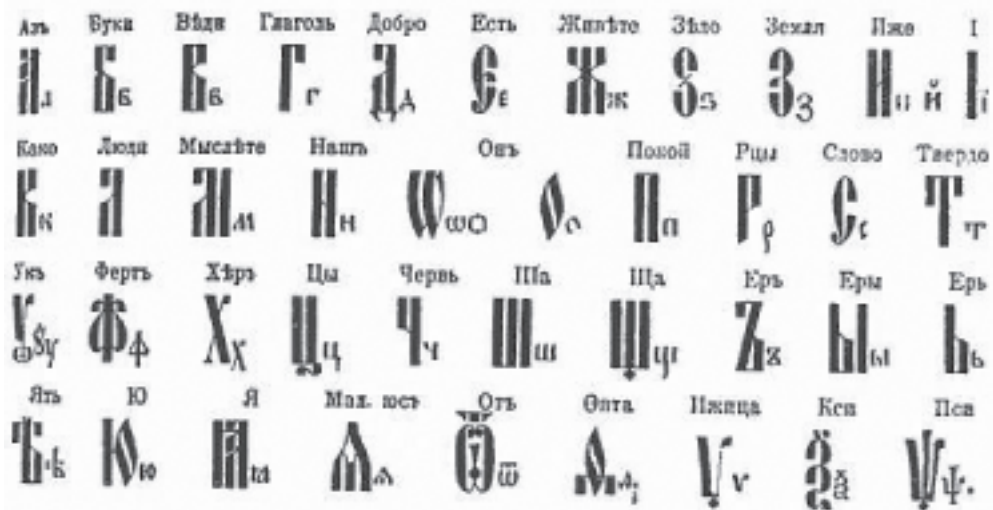
**4.** Прочитай о святых Кирилле и Мефодии.

Мефодий и Константин были родными братьями. Старший из них – Мефодий был сначала воином, но затем ушёл в монастырь на гору Олимп, где изучал книги Священного писания. Вскоре к нему присоединился его младший брат Константин.

Однажды славянские князья обратились к греческому царю с просьбой прислать им учителя, который бы смог перевести священные книги на их родные языки. Было решено послать к ним Мефодия и Константина.

Помолившись Богу, братья создали славянскую азбуку и перевели на славянские языки Священное Писание и Богослужebные книги. Позже Константин стал монахом, и в монашестве ему дали новое имя Кирилл. Именно в его честь наша азбука называется кириллицей.

Внимательно посмотри на азбуку.



Прочитай названия букв славянской азбуки.

Ответ на вопрос:

Почему азбука называется азбукой? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** Выбери правильные ответы.

Где нужно искать и можно найти Святую Русь?

- В сердцах людей
- В старых книгах
- На географической карте
- В музейных хранилищах
- В концертном зале
- На стадионе
- В Церкви

Объясни свои ответы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**6.** Прочитай текст знаменитой песни архи-  
диакона Романа (Тамберга) «Русь называют  
святой». Выбери отрывок из текста и зарисуй его. В тексте подчеркни выбранный тобой  
отрывок.

Русь называют Святою.  
Поле, да лес, да вода,  
Церковь над тихой рекою  
И в два оконца изба.

Разрезал небо пополам  
Закат багряной полосой,  
И над Российской землёю  
Свет тихой славы  
просиял.

Взметнулись к небу стаи птиц,  
Всё громче голос колокольный,  
Проснулся в поле ветер  
вольный  
И тихо травы пали ниц.

Тихо о чём-то тоскует  
Возле колодца ветла.  
Родиной землю другую  
Я б не назвал никогда.

Там где-то озеро в лесу  
Меж трав торжественно  
застыло.

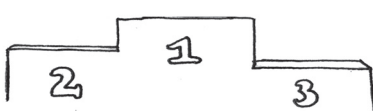
И чудом всю себя вместило  
Небес закатную красу.

А над протоками – туман,  
Как дым, курится над  
водою,  
И между небом и землёю  
В знак примиренья –  
белый храм.

Вьётся к погосту дорога,  
Звон колокольный затих.  
Молят усопшие Бога  
О заплутавших живых.

Там, в недоступных небесах  
За Русь свершается  
молитва.  
И светлым облаком покрыта  
Россия всё-таки жива.

Взыграй же, Русская земля  
Взыграйте, рощи и долины,  
И в поле каждая былина –  
Святая Родина моя.



## Урок 19



**1.** Соедини слово «Церковь» с теми понятиями, которые ему соответствуют.

Священные  
книги

Сообщество  
верующих  
людей

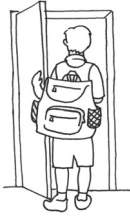
Историческая  
эпоха людей

**Церковь**

Дом  
Господа

Тип  
здания

Вид  
искусства



**2.** Прочитай стихотворение Алексея Хомякова. Озаглавь его. В чём, по мнению поэта, высший подвиг? Ответ подчеркни в тексте.

Подвиг есть и в сраженьи,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпении  
Любви и мольбе.  
Если сердце заняло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной;  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, –  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись:  
Есть у подвига крылья,  
И взлетишь ты на них,  
Без труда, без усилья,  
Выше мраков земных, –  
Выше крыши темницы,  
Выше злобы слепой,  
Выше воплей и криков,  
Гордой черни людской.

**3.** Что такое подвиг? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приведи примеры из жизни: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что такое жертва? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приведи примеры из жизни: \_\_\_\_\_



**4.** Нарисуй солнышко напротив правильных утверждений.

Жертвовать чем-то надо только ради близких и родных.

Жертвенность – это проявление любви.

Подвиг ради себя укрепляет силу воли.

Подвиг обязательно должен вознаграждаться признанием и благодарностью.

Отказ от своих грехов является подвигом, который человек совершает ради себя.

**5.** Обведи в зелёную рамочку то, что ты считаешь подвигом.

Отказ от эгоизма

Мечь врагу

Отказ от зависти

Утренняя зарядка

Отказ от гнева

Побороть лень

Попросить  
прощения

Простить  
обидчика

Победа над  
страхом



**6.** Заполни таблицу. Впиши поступки и дела, которые считаются подвигом.

Подвиг ради себя	Подвиг ради другого человека	Подвиг ради Бога

**7.** Запиши в таблицу имена героев и совершённые ими подвиги. Обсуди с одноклассниками заполненную таблицу.

Имя героя	Подвиг



**8.** Напиши краткий поучительный рассказ, который должен заканчиваться словами «Любить – значит уметь жертвовать собой». Нарисуй к нему иллюстрацию.

---

---

---

---



Handwriting practice sheet with a large rectangular frame. The top section contains ten horizontal lines for writing. The middle section is a large empty square with a decorative border of small squares at each corner. The bottom section contains a diagram of a three-tiered podium with the numbers 2, 1, and 3 on its levels.

## Урок 20



### 1. Ответь на вопросы.

Ради кого человек может совершить подвиг? \_\_\_\_\_

---

---

---

Кого называют подвижниками? \_\_\_\_\_

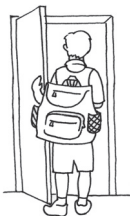
---

---

Слово «подвиг» имеет один корень со словами «двигаться» и «движение». В каком направлении движется душа человека, совершающего подвиг? \_\_\_\_\_

---

---



### 2. Прочитай отрывок евангельского текста. Ответь на вопросы.

«Увидев народ, Он взошёл на гору; и, когда сел, приступили к Нему ученики Его. И Он, отверзши уста Свои, учил их, говоря:

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь,

ибо велика ваша награда на небесах: так гнали [и] пророков, бывших прежде вас» (Мф. 5: 1–12).

О каком событии рассказывает приведённый фрагмент текста? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как называются заповеди, сказанные Христом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сколько этих заповедей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Почему эта проповедь Христа названа Нагорной? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Блаженство достигается внешними упражнениями или состоянием души человека? Свой ответ обоснуй. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Христос дал людям Заповеди блаженств для того, чтобы люди были счастливыми и знали, как приходить к Богу. Прочитай текст учебника. Запиши значения слов.

Блаженный – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дух – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Духовность – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





#### 4. Выбери правильный ответ.

Где, по словам Христа, нужно искать Царство Божие?

- В дальних мирах
- В космосе
- Внутри каждого человека

Объясни свой ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие слёзы имеются в виду в заповеди «Блаженны плачущие, ибо они утешатся»?

- Слезы обиды
- Слезы покаяния
- Слезы зависти

Объясни свой ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



#### 5. Дополни предложения.

Быть миротворцем, значит \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Быть нищим духом, значит \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Быть кротким, значит \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.** Запиши окончание каждой заповеди и её значение.

Начало заповеди	Окончание заповеди	Объяснение заповеди
Блаженны плачущие...		
Блаженны кроткие...		
Блаженны милостивые...		
Блаженны миротворцы...		
Блаженны чистые сердцем...		



**7.** Вместе с одноклассниками прочитайте притчу о парикмахере. Какой вывод можно сделать из этой притчи? Распределите роли. Придумайте сценарий на тему притчи. Поставьте небольшую сценку в классе.

Один парикмахер, подстригая клиента, разговорился с ним о Боге:

– Если Бог существует, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети и несправедливые войны? Если бы Он действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли.

Тогда клиент сказал парикмахеру:

– Знаете, что я скажу? Парикмахеров не существует.

– Как это так? – удивился парикмахер. – А я?

– Но тогда откуда было бы столько заросших и небритых людей, как вон тот человек, который идёт по улице? – сказал клиент.

– Просто люди сами ко мне не приходят – сказал парикмахер.

– В том-то и дело! – подтвердил клиент. – Бог есть. Просто люди не ищут Его и не приходят к Нему. Вот почему в мире так много боли и страданий.



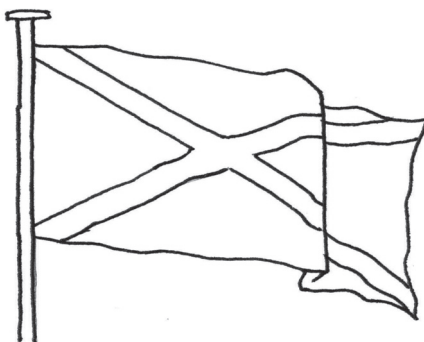
## Урок 21



**1.** Вспомни и запиши золотое правило этики.



**2.** Перед тобой Андреевский флаг военно-морского флота России.



Найди в учебнике и прочитай о нём.

Ответь на вопросы.

В честь какого Андрея флаг получил своё название? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что изображено на флаге? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какое ещё название имеет этот флаг? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Запиши причины, которые побуждают христианина отказаться от эгоизма.

В учебнике написано только несколько причин. Для выполнения задания вспомни материал прошлых уроков.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4.** Впиши недостающие слова, выбирая верный ответ в скобках.

Апостол \_\_\_\_\_ (Пётр; Павел; Иоанн) пришёл в город \_\_\_\_\_ (Рим; Константинополь; Киев). В этом городе император \_\_\_\_\_ (Нерон; Пилат; Александр) обвинил \_\_\_\_\_ (христиан; язычников; своих подданных) в поджоге города. После этого началось гонение на тех, кто, по мнению \_\_\_\_\_ (военачальников; священников; императора), был виновен в пожаре. Апостол \_\_\_\_\_ (Павел; Пётр; Иоанн) остался в городе, чтобы поддержать в трудную минуту своих \_\_\_\_\_ (гонителей; врагов; воспитанников).



## 5. Напиши определения к словам.

Святой – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самоотверженность – \_\_\_\_\_

Вместе с одноклассниками вспомни о каких святых уже говорилось на уроках по православной культуре. Заполни таблицу.

Имя святого	Событие из жизни святого
Апостол Пётр	
Святой Герасим Иорданский	
Св. Иулиания Лазаревская (Муромская)	

## 6. Ответь на вопрос.

Святой человек, какой он? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напиши значения слов.

Кроткий – \_\_\_\_\_

Смиренный – \_\_\_\_\_



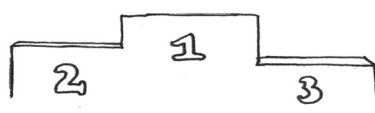
## 7. Прочитай текст. Нарисуй эскиз памятника святой и её подвигу.

Имя Татьяны Николаевны Гримблит сегодня известно мало, однако в первые десятилетия советской власти о ней знали многие. Простая женщина, истинная верующая в Бога христианка, в своей жизни она несла настоящий подвиг милосердия: помогала людям, находящимся в тюрьме, приносила им еду, вещи. Среди тех, кому

она помогала, были знакомые ей люди, и незнакомые, верующие и неверующие. На них она тратила почти все деньги, которые зарабатывала.

Много раз за свои добрые дела она была гонима и наказана, много раз её саму забирали в тюрьму, но она всё продолжала помогать тем, кому была нужна её помощь.

23 сентября 1937 года Татьяна Николаевна была расстреляна в Подмосковном Бутове и похоронена в безымянной могиле. В июле 2002 года она была причислена к лику святых.



## Урок 22



**1.** Зачем творить добро? \_\_\_\_\_

---

---

---

Приведите примеры, иллюстрирующие слова Иисуса Христа «даром получили, даром давайте».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**2.** Прочитай фрагмент книги «Единый Бог в Троице поклоняемый» епископа Александра (Милеанта).

«Единый по существу Бог троичен в Лицах: Отец, Сын и Святой Дух, Троица единосущная и нераздельная» – в этих немногих словах выражается сущность христианского учения о Пресвятой Троице. <...> Святые отцы Церкви своей Богом просвещенной мыслью не раз приближались к этой необъятно глубокой, возвышенной истине. В своих стараниях как-либо уяснить её, приблизить к пониманию нашего ограниченного ума, они прибегали к разнообразным уподоблениям, заимствуя их то из

явлений окружающей природы, то из духовного устройства человека. Например: 1) солнце, свет и теплота (отсюда: “Свет от Света” в символе веры); 2) родник, ключ и поток; 3) корень, ствол и ветви; 4) ум, чувство и воля... Святой равноапостольный Кирилл, просветитель славян (869 г. в беседе с мусульманами о Пресвятой Троице), указывая на солнце, говорил: “Видите, стоит на небе круг блестящий, и от него рождается свет и исходит тепло? Бог Отец, как солнечный круг, без начала и конца. От Него рождается Сын Божий, как от солнца свет, и как от солнца вместе со светлыми лучами идёт и тепло, исходит Дух Святой. Всякий различает порознь и круг солнечный, и свет, и тепло, а солнце одно на небе. Так и Святая Троица: три в Ней Лица, а Бог единый и нераздельный”».

Подчеркни в тексте ответ на вопрос: «С какими явлениями природы святые отцы сравнивали Тайну Святой Троицы?»

**3.** Прочитай высказывание протоиерея Николая Агафнова.

«Чудесное всегда с нами рядом, но мы не замечаем Его. Оно пытается говорить с нами, но мы не слышим, наверное, от того, что оглохли от грохота безбожной цивилизации. Оно идёт с нами рядом, дышит нам прямо в затылок. Но мы не чувствуем Его, ибо наши чувства притупились бесчисленными соблазнами века сего. Оно забегает вперёд и заглядывает прямо в глаза...»

Всегда ли мы замечаем чудеса?

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

Что для тебя является чудом? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Были ли чудеса в твоей жизни? \_\_\_\_\_

Если были, то напиши о них. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4.** Прочитай рассказ из книги «Несвятые святые» архимандрита Тихона Шевкунова о епископе Василии Родзянко.

«Неожиданно машина остановилась. На дороге буквально несколько минут назад произошла авария – грузовик лоб в лоб столкнулся с мотоциклом. На земле в пыли лежал мёртвый мужчина. Над ним в оцепенении стоял юноша. Поблизости курил понурый водитель грузовика. Владыка и его спутники поспешно вышли из автомобиля. Но помочь уже ничем было нельзя. Мгновенно ворвавшееся в наш

мир торжество жестокой бессмысленности, картина неправимого человеческого горя подавили всех, кто оказался в эту минуту здесь, на дороге. Молоденький мотоциклист, зажав в руках шлем, плакал – погибший был его отцом. Владыка обнял молодого человека.

– Я священник. Если ваш отец был верующим, я могу совершить необходимые для него сейчас молитвы.

– Да, да! – начиная выходить из оцепенения, подхватил молодой человек. – Сделайте, пожалуйста, всё что надо! Отец был православным. Правда, он никогда не ходил в церковь – все церкви вокруг поносили... Но он всегда говорил, что у него есть духовник! Сделайте, пожалуйста, всё как положено!

Из машины уже несли священнические облачения. Владыка не удержался и осторожно спросил молодого человека:

– Как же так получилось, что ваш отец не бывал в церкви, а имел духовника?

– Да так получилось... Отец много лет слушал религиозные передачи из Лондона. Их вёл какой-то священник Родзянко. Этого батюшку папа и считал своим духовником. Хотя никогда в жизни его не видел.

Владыка заплакал и опустил на колени перед своим умершим духовным сыном».

Ответь на вопрос.

Можно ли назвать чудом то, что произошло с епископом Василием? Свой ответ поясни. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**5.** Христианское учение о любви выразил апостол Павел в одном из своих посланий. Прочитай текст учебника. Заполни таблицу.

Слова гимна любви	Как ты понимаешь эти слова?	Что нужно делать, чтобы эти слова стали частью твоей жизни?
Любовь долго-терпит		
Милосердствует	Тот, у кого в сердце живет любовь, совершает дела милосердия.	Помогать нуждающимся, защищать обиженных и слабых, подавать милость
Не завидует		
Не гордится		
Не ищет своего		
Не раздражается		
Не радуется неправде		



**6.** Краткое изложение того, во что верят христиане, называется «Символ веры». Эти слова звучат в церкви во время богослужения, ими молятся христиане и вне храма. С древности и по сегодняшний день к Таинству Святого Крещения не допускаются люди, которые не знают слов этой молитвы и не понимают её смысл. Если крестят маленького ребенка, молитву должны знать его крёстные родители. Именно «Сим-

вол веры» раскрывает смысл православного вероучения и помогает лучше понять основы православной культуры.

Прочитай текст молитвы по-церковнославянски и по-русски. Ответь на вопросы.

По-церковнославянски	По-русски
Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.	Верую в единого Бога Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, всего видимого и невидимого.
И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденнаго прежде всех век; Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.	И в единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, рождённого от Отца прежде всех веков: Света от Света, Бога истинного от Бога истинного, рождённого, не сотворённого, одного существа с Отцом, Им же всё сотворено.
Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.	Ради нас людей и ради нашего спасения сшедшего с небес, и принявшего плоть от Духа Святого и Марии Девы, и ставшего человеком.
Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.	Распятого же за нас при Понтийском Пилате, и страдавшего, и погребённого.
И воскресшаго в третий день по Писанием.	И воскресшего в третий день согласно Писаниям.
И возшедшаго на небеса, и сидяща одесную Отца.	И восшедшего на небеса, и сидящего по правую сторону Отца.

И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.	И снова грядущего со славою, чтобы судить живых и мёртвых, Его же Царству не будет конца.
И в Духа Святаго, Господа, Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки.	И в Духа Святого, Господа, дающего жизнь, от Отца исходящего, с Отцом и Сыном сопокланяемого и прославляемого, говорившего через пророков.
Во едину Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.	В единую Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.
Исповедую едино крещение во оставление грехов.	Признаю одно крещение для прощения грехов.
Чаю воскресения мертвых,	Ожидаю воскресения мёртвых,
и жизни будущаго века. Аминь.	и жизни будущего века. Аминь (истинно так).

О чём и о Ком говорится в этой молитве? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие события из жизни Иисуса Христа описаны в молитве? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

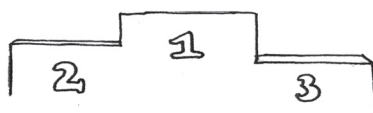
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

О каком Таинстве Церкви упоминается в молитве?

---



## Урок 23



**1.** Прочитай текст. Ответы на вопросы подчеркни в тексте.

В Православии есть один очень необычный праздник. Праздник этот называется Успение Пресвятой Богородицы и отмечается 28 августа. Слово «успение» означает смерть. И праздник этот удивителен тем, что для обычных людей смерть является горем. Так почему же день, когда умерла Богородица, стал праздником? Всё дело в том, что в православном понимании смерти нет, есть переход человека от состояния физического в состояние духовное. Когда умирает человек, он оставляет своё тело на земле, подобно тому, как мы снимаем тёплую верхнюю одежду, когда приходит лето. Душа же человека продолжает жить и устремляется к Богу, где пребывает в вечной радости. Именно поэтому верующим в Бога людям порой легче переносить горе потери близкого человека, чем людям неверующим. Они знают, что после смерти душа находится в лучшем мире, где нет боли и страданий и ждёт того времени, когда воссоединится с душами родных. В праздник

Успения люди радуются, что Богоматерь воссоединилась со своим Сыном. Даже на иконах, посвящённых этому удивительному событию изображают Христа, который пришёл забрать Свою Пречистую Матерь на небо. В руках Христос держит младенца, так на иконе изображается душа Пресвятой Богородицы. Она только что родилась для вечной жизни с Богом.

Как православные христиане понимают смерть физическую? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Когда отмечается праздник Успение Пресвятой Богородицы? \_\_\_\_\_

Что означает слово «успение»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Соедини стрелочками слова и их значения.

Добродетель		Добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт
Вера		Видимое проявление внутренних добрых свойств человека
Святой		Верность самым светлым минутам своей жизни

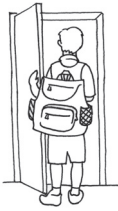
**3.** Что означает выражение «образ Бога в человеке»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4.** Прочитай текст учебника и ответь на вопрос.  
Чему учит людей притча о Божием суде?

---

---

---

---

---

---

---



**5.** Выбери правильный ответ.

Как следует поступать, если тебе плохо?

- Жаловаться
- Злиться на судьбу
- Найти того, кому хуже, и помочь ему

Как христиане воспринимают смерть?

- Полное исчезновение человека
- Разлучение души и тела
- Переселение души в другое тело

**6.** Вспомни о том, что тебе известно о духовных сокровищах. Подумай и ответь на вопросы (ответы обоснуй).

Пригодятся ли человеку после смерти его духовные сокровища? \_\_\_\_\_

---

---

---

Что может искалечить душу? \_\_\_\_\_

---

---





**7.** Христианство учит в каждом человеке видеть Христа. Вместе с одноклассниками обсудите смысл выражения «Любить своих врагов».

---

---

---

---

---

---



**8.** Напиши мини-сочинение на одну из тем:

1. Как научиться в людях видеть Христа?
2. Смерть, которой нет.
3. То, что можно взять с собой в вечную жизнь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

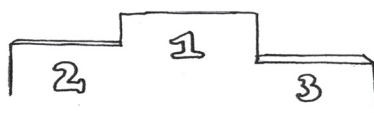
---

---

---

---

---



## Урок 24



**1.** Ответь на вопросы.

Как христиане относятся к смерти? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что значит выражение «видеть Христа в каждом человеке»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**2.** Прочитай слова. Нарисуй солнышко напротив слов, которые тебе знакомы. Запиши их значения. Значения незнакомых тебе слов найди в учебнике. Запиши их в тетрадь.

Благодать – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Молитва – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таинство – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Крещение – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Причастие – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Литургия – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Церковь – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Заполни пропуски.

Ветхий Завет был заключён между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Новый завет был заключён между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .



### 4. Подчеркни верные высказывания зелёным карандашом.

Причастие – это причастность Телу воскресшего Христа.

Христиане могут не ходить в храм и совершать Таинство Причастия самостоятельно.

С Причастием в человека входит Благодать Божия.

### 5. Выбери правильный ответ.

Когда произошло первое причастие в истории человечества?

- После Воскресения Христа
- Перед взятием Христа под стражу
- Сразу после того, как Христа распяли

Кто были первые причастники?

- Воины и стражники Христа
- Апостолы
- Простые люди, которые следовали за Христом



### 6. Прочитай высказывания о Таинствах Православной Церкви. Напиши над каждым высказыванием название Таинства, которое в нём описано.

Сколько Таинств существует в Православной Церкви? \_\_\_\_\_

«Крещение является лишь первой ступенью восхождения души к Богу, и если за ним не следует обновление всей

жизни, духовное перерождение, то оно не приносит плода». Митрополит Иларион (Алфеев)

---

«В Таинстве Миропомазания осуществляется взятие человека в «удел» Божий, чтобы он стал храмом Духа Святого, ощутил «закон Бога в сердце» и делами добра смог являть существо веры, как «осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом».

Действием Святого Духа в душе человека пробуждается та внутренняя духовная жажда, которая не даёт ему «успокоиться на одном земном и материальном, но всегда зовёт к Небесному, к вечному и совершенному»... Протоиерей Геннадий Нефедов

---

«Значение покаяния не в признании себя грешником – это было бы слишком просто, а в изменении образа жизни, приводящего ко греху». Архиепископ Иоанн Шаховской

---

«Две тысячи лет тому назад Бог воплотился, принял наше человечество. Очистив его от греха, проклятия и смерти, преобразив, Он подаёт нам его же в Таинстве причащения. И мы, причащаясь, получаем исцеление. Получаем возможность изменить, исправить свою жизнь. Исцелить свою человеческую природу. И, таким образом, получаем возможность спастись». Иннокентий (Ивлев), иеромонах

---

«Для помощи больным уже в апостольское время существовало Таинство, получившее впоследствии название Елеосвящения. О нём говорит апостол Иаков в своем Послании: “Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазав его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь, и если он соделал грехи, простятся ему” (Иак. 5: 14–15). Митрополит Иларион (Алфеев)

---

«Любовь между мужчиной и женщиной является одной из важных тем библейского благовестия. Как говорит Сам Бог в Книге Бытия, “оставит человек отца своего и мать свою и

прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть” (Быт. 2: 24). Важно отметить, что брак установлен Богом в раю...»  
Митрополит Иларион (Алфеев)

«Если Таинство Священства бывает торжеством в жизни всей Церкви, то для самого посвящаемого оно является его личной Пятидесятницей, когда на него сходит Святой Дух и он получает многие благодатные дары. <...> Священник – не просто проповедник, не просто человек, которому люди исповедуются, не просто общественная фигура, но прежде всего лицо, которое предстоит Богу в молитве – в молитве не только за себя, но и за людей. Человек, принявший священный сан, является тем, через кого люди слышат голос Христа». Митрополит Иларион (Алфеев)



**7.** Прочитай фрагмент книги «О Таинствах Церкви в изложении для детей» Софии Руковой. Ответь на вопросы.

«Самое главное богослужение, совершаемое в храме, называется литургией, что значит, в переводе с греческого, “общее дело” или “общее служение”. Иначе говоря, на литургию приходят, чтобы всем вместе, соборно, вознести молитвы Богу за весь мир, за всё творение, за свою страну, за близких, а заодно и за себя, чтобы попросить силы для служения Богу и людям. Это Таинство установил Сам Господь накануне Его распятия, во время Тайной Вечери (пасхальной трапезы) с учениками. Господь выбрал праздник Пасхи не случайно, ведь этот праздник посвящён освобождению избранного народа из египетского плена. Вот Его слова, которые мы читаем в Евангелии и слышим на литургии: “Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и <...> сказал: примите, ешьте: сие есть Тело Мое, за вас ломимое во оставление грехов... И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: Пейте из неё все, сия есть Кровь Моя нового завета, за вас и за многих изливаемая во оставление грехов; сие творите в Мое воспоминание”, – заповедал Господь ученикам и всем нам. За этими словами тоже

скрыта тайна. Совершая Евхаристию, мы таинственным образом участвуем в той самой Тайной Вечере, на которой присутствует Господь со Своими учениками».

О каком Таинстве рассказывается в тексте? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

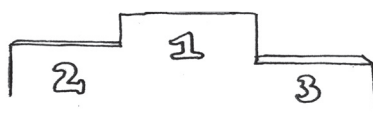
Кто установил это Таинство? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какое значение Таинство имеет в жизни каждого христианина? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

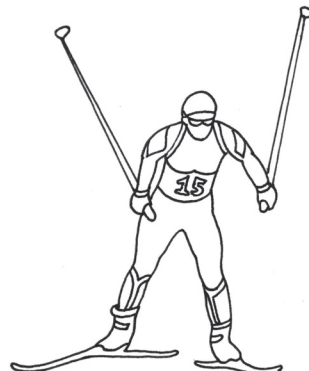
\_\_\_\_\_

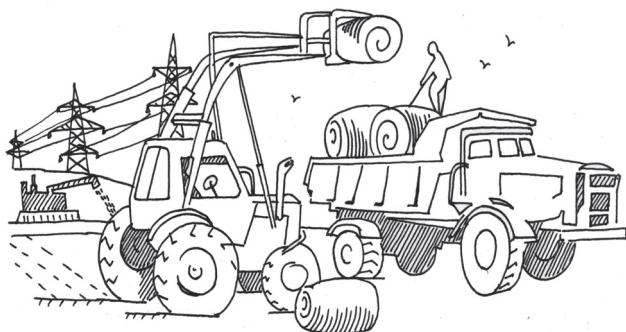


## Урок 25



**1.** 1. В рамочку обведи изображения, под которыми можно подписать «общее дело».





2. Как в древней Греции называли общее дело? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Разгадай зашифрованное слово, в котором содержится тема урока.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

18    11    12    14    13    3    16    5    17

Название службы, на которой совершается Таинство Причастия.

--	--	--	--	--	--	--	--

1    2    3    4    5    6    7    8

Стена из икон, отделяющая одну часть храма от другой.

--	--	--	--	--	--	--	--

9    10    11    12    11    13    3    14    13

После всеобщего воскресения Христос «отделит одних от других, как \_\_\_\_\_ отделяет овец от козлищ...»

--	--	--	--	--	--	--

15    14    13    3    16    5    17

## Обращение человека к Богу.

18	11	1	2	3	19	14

### 3. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

Монашество в России явило множество удивительных святых, которых Господь прославлял великими чудесами. Одним из таких святых монахов был преподобный Серафим Саровский. Он родился в благочестивой семье купца Исидора Мошнина в ночь на 20 июля 1754 года. При крещении рождённому мальчику дали имя Прохор. Когда Прохору было три года, умер глава семейства. Прохор лишился отца, а его мать Агафья – любимого мужа. Но, несмотря на всё горе, Агафья нашла в себе силы не только воспитывать сына, но и продолжить дело своего мужа: строительство в Курске Божиего храма.

Великое чудо произошло в жизни семилетнего Прохора. Мальчик забрался на колокольню строящегося храма и упал вниз. Его мать бросилась к сыну и нашла его совершенно невредимым. Уже тогда Агафья поняла, что Господь хранит своего избранника, и что Прохора ждёт удивительная судьба. Учился Прохор хорошо, но сердце его не лежало к земному. Прошло время, и когда Прохору исполнилось семнадцать лет, он попросил у матери благословения уйти в монастырь. Мать благословила его большим медным крестом, который Прохор всю оставшуюся жизнь с верой и трепетом носил на груди.

Много Прохор трудился в монастыре, много молился. Он принял монашеский постриг, в котором ему дали имя Серафим. И Господь даровал ему умение помогать людям: исцелять, наставлять на путь истинный. Перед тем, как начать свое служение, преподобный Серафим молился 1000 дней и 1000 ночей, стоя на камне. После этого молитвенного подвига старец стал помогать людям. И так велика была его любовь к каждому человеку, что и сегодня верующие ласково называют этого святого просто «батюшка».



Много чудес сотворил святой за свою земную жизнь. Батюшка Серафим встречал каждого пришедшего к нему за помощью словами:

**«Радость моя, Христос Воскресе!»**

В чем заключался молитвенный подвиг старца? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Как ты думаешь, почему святой встречал людей словами «Радость моя, Христос Воскресе!»? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



**4.** Прочитай высказывание великого русского историка В.О. Ключевского о монастыре.

«Мир приходил к монастырю с пытливым взглядом. <...> Мир смотрел на чин жизни в монастыре. <...> В монастыре всё было бедно и скудно. <...> Но все дружны между собою и приветливы к пришельцам, во всём следы порядка и размышления, каждый делает своё дело, каждый работает с молитвой, и все молятся после работы; во всех чуялся скрытый огонь, который без искр и вспышек обнаруживался живительной теплотой, обдававшей всякого, кто вступал в эту атмосферу труда, мысли и молитвы. Мир видел всё это и уходил ободрённый и освежённый...»

Запиши главное правило монашеской жизни. \_\_\_\_\_

---

---

Можно ли сказать, что это правило является главным не только для монахов, но и для мирских людей?

- Да
- Нет

Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.** Как звали первого христианского монаха? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Запиши, что меняется в жизни человека, когда он становится монахом?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**6.** Прочитай высказывание учёного И.Г. Родченко.

«Именно монастырская культура, в совокупности материальная и духовная, даёт опыт построения гармоничного целого. Назначение её заключается в преображении и просвещении земли, поэтому, несмотря на уход от “мира” монашество не теряет связи с “миром”, оказывая существенное влияние на развитие отечественной культуры».

Поясни смысл фразы.

«Монастырь – колыбель культуры» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7.** Соедини в таблице (на стр. 44) стрелочками название монашеского облачения с его символикой.



Название		Символика
Клобук		Знак жизни под Божией защитой.
Мантия		Напоминание о том, что тело смертно и заботиться надо о душе.
Чётки		Подобие воинского шлема, напоминание, что монах должен защищать свой ум от плохих мыслей.
Пояс		Напоминание о важности непрерывной молитвы.

**8.** Задай одному из своих одноклассников вопросы и запиши его ответы.

Кого называют монахом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Почему люди становятся монахами? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что нужно сделать, чтобы стать монахом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**9.** Найди дополнительный материал о жизни св. Луки Войно-Ясенецкого. Подготовь об этом святом рассказ-сообщение. Запиши план своего рассказа.

План:

---

---

---

---

---

---



## Урок 26



**1.** Дополни предложения.

На прошлом уроке я узнал о \_\_\_\_\_

---

---

---

Святые, о которых говорилось на прошлом уроке: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2.** Последовательно соедини стрелочками.

Человек даёт  
монашеские обеты

Человек становится  
послушником

Человек чувствует  
особое призвание  
уйти в монастырь

Послушника  
постригают в монахи

Остаётся ли у человека его имя после монашеского пострига?

- Да
- Нет

Запиши мирское и монашеское имя известного тебе святого: \_\_\_\_\_



**3.** Ответь на вопросы.

Должен ли христианин заботиться об окружающей его природе?

- Да
- Нет

Почему?

Твоё мнение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прочитай учебник. Запиши ответ из учебника на поставленный вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В чём твоё мнение совпало с содержанием учебника?  
Свой ответ запиши. \_\_\_\_\_

---

---

---

**4.** Прочитай библейское повествование. Ответь на вопросы.

«И воззрел Бог на землю, и вот, она растленна, ибо всякая плоть извратила путь свой на земле. И сказал Бог Ною: конец всякой плоти пришёл пред лице Мое, ибо земля наполнилась от них злодеяниями; и вот, Я истреблю их с земли. Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в ковчеге и осмоли его смолою внутри и снаружи. И сделай его так: длина ковчега триста локтей; ширина его пятьдесят локтей, а высота его тридцать локтей. И сделай отверстие в ковчеге, и в локоть сведи его вверху, и дверь в ковчег сделай с боку его; устрой в нём нижнее, второе и третье [жильё]. И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтоб истребить всякую плоть, в которой есть дух жизни, под небесами; все, что есть на земле, лишится жизни. Но с тобою Я поставлю завет Мой, и войдешь в ковчег ты, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою. Введи также в ковчег из всех животных, и от всякой плоти по паре, чтоб они остались с тобою в живых; мужеского пола и женского пусть они будут. Из птиц по роду их, и из скотов по роду их, и из всех пресмыкающихся по земле по роду их, из всех по паре войдут к тебе, чтобы остались в живых. Ты же возьми себе всякой пищи, какую питаются, и собери к себе; и будет она для тебя и для них пищею. И сделал Ной все: как повелел ему Бог, так он и сделал» (Быт. 6: 12–22).

О каком событии рассказывает Библия? \_\_\_\_\_

---

---

Назови имя праведника, построившего ковчег? \_\_\_\_\_

Кого Господь повелел взять в ковчег? \_\_\_\_\_

Какие выражения произошли от этого библейского повествования? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**5.** Запиши известную тебе пословицу или поговорку о том, как следует относиться к животным:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Подчеркни зелёным карандашом верные высказывания.

1. Природа – это творение Бога.
2. Человек является истинным хозяином на земле.
3. Не важно что человечество делает с природой, главное, чтобы развивалась наука.
4. Каждый человек может сделать что-то для сохранения природы.
5. Природу надо беречь.
6. На человеке лежит ответственность за окружающий мир.





**7.** Запиши правила, которых должен придерживаться каждый человек по отношению к природе. Обсуди с одноклассниками эти правила. Составьте свод правил. Запиши в правый столбец то общее, что объединяет ваши правила.

Правила христианского отношения к природе	Свод правил

**8.** Заполни таблицу, отвечая на вопрос в правом столбце.

Милосердие к...	Какими делами проявляется?
Людям	
Животным	
Растениям	
Окружающей среде	



**9.** Прочитай отрывок из книги Л.А. Чарской «Один за всех» о жизни святого преподобного Сергия Радонежского. Сделай иллюстрацию к рассказу.

Святого Сергия Радонежского до его пострига в монахи звали Варфоломей.

«День умирает быстро, короткий зимний день. Засветло надо дойти до избы. В потёмках не трудно с дороги сбиться... Вот он близко, близко. Вот тёмным пятном рисуется крохотная лесная усадьба, с церковью во имя Святой Троицы, с избушкой. Слышит: Ворчание явственнее. Будто сонный ропот недовольства. Будто злой, болезненный стон. Варфоломей: – Кто? Отзовись!

Нет ответа. В сгустившихся сумерках видно плохо.

– Отзовись!

Молчит. Кряхтит кто-то. Существо какое-то в тёплой шубе. Прервало возню. Повернуло от двери. Идет к Варфоломею. Прямо на него. Как будто нарочно разорвалась тьма в эту минуту. Черные облачка расступились на небе, пропустили вперёд странно, лукаво и грустно улыбающуюся всегда луну. Выскользнула луна из своей воздушной светлички. Осветила, прогнала тьму. Огромное существо осветило. Сразу всё, мгновенно, с головы до ног... Страшный, огромный бурый медведь на задних лапах стоял в трёх шагах от Варфоломея. Варфоломей невольно подался назад.

– Съест!.. Растерзает!.. Сейчас, сейчас... – шепчет Варфоломей. Еще шагнул Мишка. Дохнул в самое лицо юноши горячим дыханием. Теперь вплотную подполз к юноше. Обнюхивает его... и вдруг заскулил, застонал тихо, жалобно, как собака...

– Голоден! Голоден! Голоден! – говорит без слов этот стон. Опустилась в карман тулупа рука Варфоломея. О! радость! Там краюха хлеба осталась от обеденной поры. В ужин есть не придётся, если отдаст бурому зверю. Так что ж, натошак, в посту, молитва угоднее Богу. Отдать Мишке, отдать! И протягивает руку к мохнатому. Глаза зверя заис-

крились. Почуял запах съестного. Раскрыл пасть, принял из рук юноши краюху.

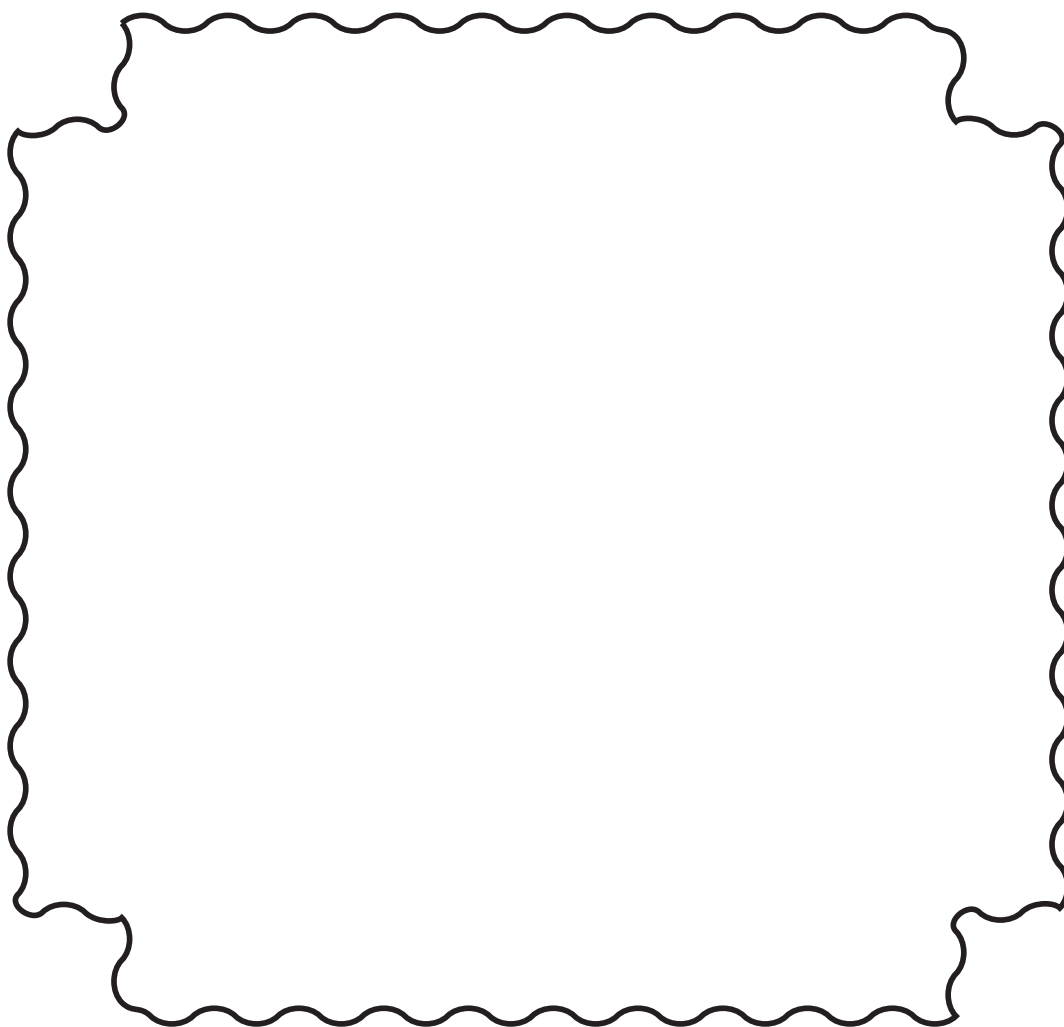
– Ешь, Мишенька, кушай, Божье творенье, никто не обидит, – ласковым шёпотом подбодрял Варфоломей.

– Кушай на здоровье, кушай!

И ласково протягивает руку зверю Варфоломей. Тонут белые тонкие пальцы в высокой пушистой шерсти. Тихо урчит зверь. Видно по душе пришлась ему эта ласка. Потянулся и лёг. Теплой волной прилила эта ласка к душе юноши. Он наклонился. Обнял мохнатую доверчивую голову зверя и прижался к ней.

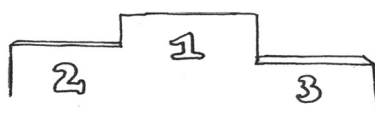
– Ах ты, милый, милый!

Тихо заурчал Миша. Любо ему, любо. В человеке нашёл друга бурый мохнач. И человек, и зверь поняли друг друга...»



**10.** Заполни таблицу ответами на вопросы.

Как оберегать и заботиться о...	
домашних животных?	диких животных?



## Урок 27



**1.** Напиши заповедь об отношении к родителям, которую Господь даровал людям.

--	--	--



**2.** Нарисуй солнышки напротив тех слов, значение которых ты знаешь. Прочитай учебник. Запиши значения каждого слова.

	Венец -
	Венчание -
	Бремя -
	Ковчег -

**3.** Напиши, символом чего является свадебный венец.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4.** Прочитай пословицы. Обведи в красную рамочку те, которые учат мудрости семейной жизни.

Береги одёжку снову, а честь – смолоду.

В дружной семье и в холод тепло.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

В недружной семье добра не бывает.

Зима лодыря морозит.

Для внука дедушка – ум, а бабушка – душа.

Доброе братство лучше богатства.

Молва людская, что волна морская.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Родителей чти – не собьёшься с истинного пути.

Родители трудолюбивы – и дети не ленивы.

Запиши наиболее понравившуюся тебе пословицу.

Объясни, чему учит эта пословица.

**5.** Подчеркни слова, которыми можно продолжить предложение: « В православной семье живут...»

Любовь	Гнев	Тактичность
Обида	Злоба	Вера
Мудрость	Уважение	Послушание
Взаимопонимание	Терпение	Надежда



**6.** Подумай над выражением: «Учиться любить надо ещё в родительском доме». Какие поступки и личные качества человека помогают ему научиться по-настоящему любить? Запиши их в таблицу.


**7.** Заполни таблицу.

Члены семьи	Обязанности
Родители	
Дети	
Бабушки и дедушки	
Тёти и дяди	



**8.** Прочитай высказывания о семье императрицы Александры Фёдоровны Романовой.

«В христианском доме должна жить любовь. Он должен быть местом молитвы. Именно в молитве мы черпаем благодать, нужную нам, чтобы сделать наш дом светлым, добрым, чистым. Мы сами должны быть честными, и не смотреть, чтобы честными были другие. Мы сами должны быть любящими, искренними, святыми».

«Есть дома, где постоянно ярко горит лампада, где постоянно говорят слова любви ко Христу, где детей с ранних лет учат тому, что Бог их любит, где они учатся молиться, едва начав лепетать. И, спустя долгие годы, память об этих священных мгновениях будет жить, освещая темноту лучом света, вдохновляя в период разочарования, открывая секрет победы в трудной битве, и ангел Божий поможет преодолеть жестокие искушения и не впасть в грех».

«Как счастлив дом, где все – дети и родители, без единого исключения – вместе верят в Бога. В таком доме царит радость товарищества. Такой дом, как преддверие Неба. В нём никогда не может быть отчуждения».

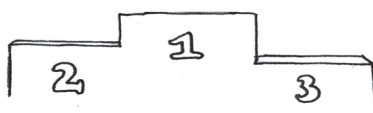
Напиши своими словами, какой должна быть семья по мнению императрицы: \_\_\_\_\_

---

---

---

---





## Урок 28



**1.** Запиши определения слов.

Семья это – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Венчание это – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Откуда произошло слово «хамство»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кратко перескажи библейскую историю о трёх сыновьях Ноя.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3.** Прочитай текст учебника. Ответь на вопросы.

Перед каким событием князь приехал к святому в подмосковный Троицкий монастырь? \_\_\_\_\_

Имя князя: \_\_\_\_\_

Имя благословляющего святого: \_\_\_\_\_

Имена монахов, которые последовали с князем на битву:

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



**4.** Напиши смысл фразы «нет больше той любви, как если кто положит душу свою для ближних своих»: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напиши, кто для человека является ближним: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какой притчей Иисус Христос раскрыл значение слова «ближний»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Запиши слова, которые сказал преподобный Сергий Радонежский князю Дмитрию Донскому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** Ответь на вопрос.

Какая война с православной точки зрения может быть справедливой?

- Оборонительная
- Завоевательная

Почему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Соедини стрелочками подходящие по смыслу слова и выражения. В качестве подсказки используй пример.

Дмитрий Донской		Монах
Сергий Радонежский		Куликовская битва
Пересвет		Богатырь
Ослябя		Миротворец
Илья Муромец		Удерживал от войны Русь и Орду
Александр Невский		Адмирал. Поселился рядом с монастырём в Мордовии
Фёдор Ушаков		Святой



**7.** Вспомни имена защитников Отечества, которые причислены к лику святых. Заполни таблицу.

Защитник Отечества	Военные подвиги	Духовные подвиги

**8.** Заполни таблицу. Содержание заполненной таблицы обсуди с одноклассниками.

То, что нельзя делать, когда война	То, что нужно делать, когда война
Забывать о милосердии	Защищать свою Родину



**9.** Выбери святого, о котором хочешь написать:

- Александр Невский
- Дмитрий Донской
- Фёдор Ушаков

Напиши сочинение на тему «От рождения до святости»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---



**Урок 29**

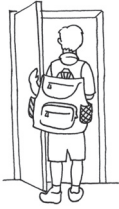


**1.** Расскажи своим одноклассникам, о каком святом ты подготовил сообщение.

**2.** Может ли христианин участвовать в войне? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вспомни пройденный материал. Запиши главное правило монашеской жизни.



### 3. Прочитай рассказ-притчу и ответь на вопросы.

В Средние века в Европе строился великолепный собор. Руководителем работ по строительству был один монах. Однажды он решил посмотреть, как трудятся каменщики. Он подошел к первому каменщику и спросил:

– Брат мой, расскажи мне о той работе, которую ты выполняешь.

Каменщик отвлекся от работы и зло сказал:

– У меня тяжёлая и изнурительная работа. Изю дня в день я таскаю тяжёлые каменные плиты. Это бесконечная и неблагодарная работа, ведь я умру ещё до того, как будет построен этот собор.

Опечалился монах. Пошёл он дальше. Подошёл ко второму каменщику и спросил:

– Брат мой, расскажи мне о той работе, которую ты выполняешь.

– Моя работа приносит мне много земных благ. Я получаю неплохие деньги и могу содержать свою семью. Это самое главное для меня.

Выслушал ответ монах и решил подойти к третьему каменщику.

– Брат мой, расскажи мне о той работе, которую ты выполняешь.

Моя работа – это удивительная возможность послужить Богу на земле, ведь я возвожу самый прекрасный собор в мире! Я воплощаю своё ремесло и этим делаю вклад в то, что ценю, в то, во что верю. Этот собор будет стоять столетиями. В него будут приходить тысячи людей, чтобы вознести свои молитвы Всевышнему. И к этому великому событию буду причастен и я, ведь строя этот храм, я выполняю свою миссию на земле, которую даровал мне Господь.

Обрадовался монах ответу. Ночь провел он в раздумьях, а утром предложил свою должность руководителя работ третьему каменщику.

Почему монах предложил свою должность третьему каменщику? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Какое отношение к труду должно быть у христианина? Ответ обоснуй.

---

---

---

---

---

---

---



**4.** Напиши значение слова «пост»: \_\_\_\_\_

---

---

Можно ли поститься от гнева? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_

---

---

---

В чем заключается смысл поста? \_\_\_\_\_

---

---

**5.** Запиши четыре заповеди, которые Господь дал Адаму и Еве:

1. \_\_\_\_\_

---

---

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Прочитай библейское повествование о грехопадении. «И сказал змей жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю? И сказала жена змею: плоды с дерев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть. И сказал змей жене: нет, не умрёте, но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло. И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что даёт знание; и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел. <...>

И воззвал Господь Бог к Адаму и сказал ему: где ты? Он сказал: голос Твой я услышал в раю, и убоился, потому что я наг, и скрылся. И сказал: кто сказал тебе, что ты наг? не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть? Адам сказал: жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел. И сказал Господь Бог жене: что ты это сделала? Жена сказала: змей обольстил меня, и я ела. <...>

Жене сказал: умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; <...> Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, <...> в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься» (Быт. 3: 1–19).



О каких самых первых грехах рассказывает Библия? \_\_\_\_\_

---

---

---

Вспомни выражение «работать в поте лица». Что означает это выражение? \_\_\_\_\_

---

---

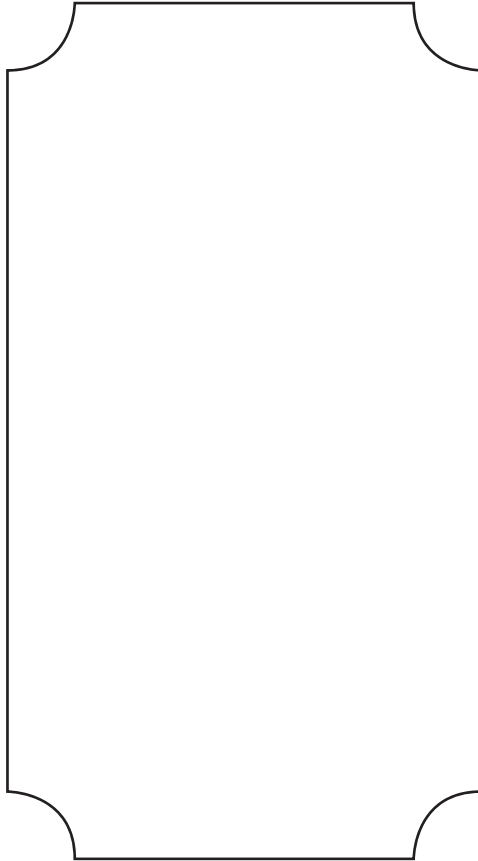


**7.** Заполни таблицу. Содержание заполненной таблицы обсуди с одноклассниками.

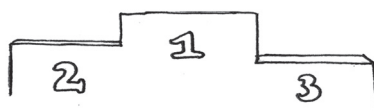
Профессия	Как человек этой профессии может помочь людям?
Врач	Помогает людям. Лечит от болезней, выписывает и назначает лекарства.



**8.** Сделай рисунок, посвященный одной из благородных профессий. Дай описание к своему рисунку.



Blank lined area for writing a description.



## Урок 30



**1.** Запиши определения слов.

Труд – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пост – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Вспомни о том, что ты узнал на предыдущих уроках. Заполни таблицу.

Труд душевный	Труд телесный



**3.** Прочитай текст учебника. Заполни таблицу.

Религия	Появление в России

Что такое духовные традиции? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



**4.** Прочитай в учебнике высказывание великого русского писателя Н.В. Гоголя о любви. Как ты понимаешь его слова? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**5.** Запиши советы о том, как можно научиться любить.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**6.** Ответь на вопрос: «Какими делами и поступками можно выразить любовь?» Заполни таблицу. Содержание заполненной таблицы обсуди с одноклассниками.

Любовь к...	Дела и поступки
Родине	
Родным	
Ближним	
Природе	



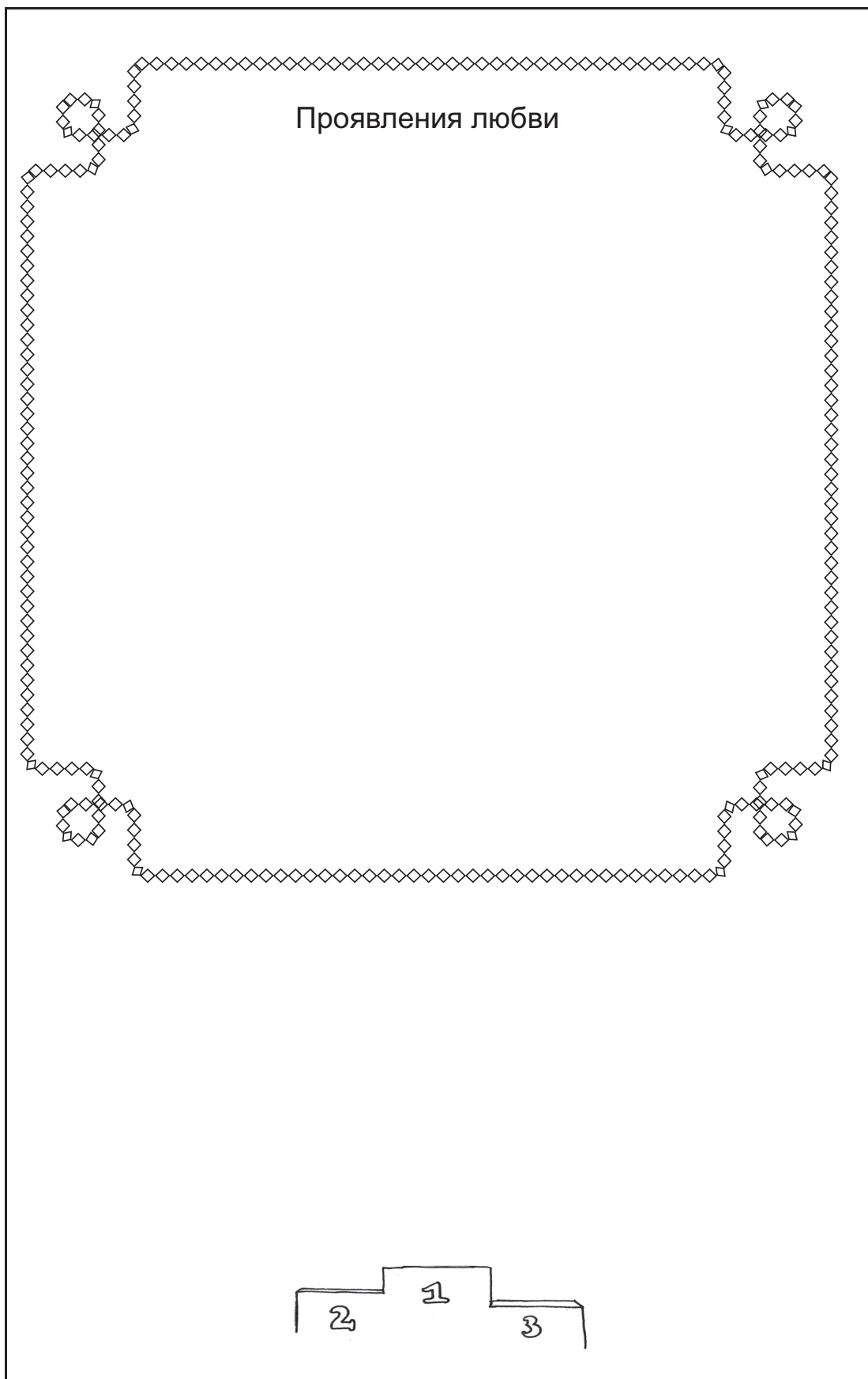
**7.** Напиши слова любви к близкому человеку или к другу, или к учителю, или к Родине. Объясни, что в твоём понимании значит любить. Опиши проявления любви.

Любить – значит \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слова любви



# Содержание

Урок 18. Как христианство пришло на Русь.....	5
Урок 19. Подвиг .....	10
Урок 20. Заповеди блаженств .....	15
Урок 21. Зачем творить добро? .....	19
Урок 22. Чудо в жизни христианина .....	23
Урок 23. Православие о Божием суде.....	30
Урок 24. Таинство Причастия.....	34
Урок 25. Монастырь .....	38
Урок 26. Отношение христианина к природе.....	45
Урок 27. Христианская семья .....	53
Урок 28. Защита Отечества.....	57
Урок 29. Христианин в труде.....	61
Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству .....	67



## Список литературы

- Агафонов Н., прот. Дорога домой. М.: Сибирская благовонница, 2006.
- Андерсен Х.К. Сказка «Снежная королева». URL: <http://www.pravmir.ru/snezhnaya-koroleva/>
- Государыня Императрица Александра Феодоровна Романова. Сад сердца: Духовный дневник. М., 1998.
- Архимандрит Тихон (Шевкунов). Несвятые святые и другие рассказы. М.: Изд-во Сре-тенского монастыря: ОЛМАмедиагрупп, 2011.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. URL: [www.slovardalya.ru](http://www.slovardalya.ru)
- Детям о православной вере / Сост. З. Зинченко. Кн. 2. СПб., 2008.
- Епископ Александр (Милеант). Единый Бог в Троице поклоняемый. URL: [http://azbyka.ru/vera\\_i\\_neverie/o\\_boge2/mileant\\_edinyi\\_bog-all.shtml](http://azbyka.ru/vera_i_neverie/o_boge2/mileant_edinyi_bog-all.shtml)
- Ключевский В.О. Добрые люди древней Руси: Речь, прочитанная в пользу пострадавших от неурожая в Поволжье / Богословский Вестник. 1892. № 1. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/11\\_k/klyu/chevsky\\_11.htm](http://krotov.info/lib_sec/11_k/klyu/chevsky_11.htm)
- Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // В.О. Ключевский. Православие в России. М.: Мысль, 2000. С. 315–316.
- Кречетов В., прот. Вера маленького мальчика: рассказ / Из собрания прот. В. Кречетова. URL: [http://azbyka.ru/tserkov/lyubov\\_i\\_semya/detskiy\\_razdel/vera\\_malenkogo\\_malchika.shtml](http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/detskiy_razdel/vera_malenkogo_malchika.shtml)
- Круг лета Господня: Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии. М., 2009.
- Куломзина С.С. Священная история в рассказах для детей. Отдел религиозного образования и катехизации Московской Патриархии; Крутицкое подворье, 2003.
- Кураев А.В. Основы православной культуры: Учебное пособие для 4–5 классов. М.: Просвещение, 2010.
- Лихачев Д.С. Русская культура: Сборник. М., 2000. С. 9
- Основы православной культуры: Книга для учителя: 4 класс. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2012.
- Пархоменко К., свящ. Некоторые мысли: Христос и грешница. URL: <http://azbyka.ru/forum/blog.php?b=1403>
- Пасхальное творчество учащихся Воскресных школ // Северный колокол. 2013. № 3.
- Родченко И.Г. Культура Валаамского монастыря в середине XIX века». URL: [http://krotov.info/history/19/56/rodch\\_02.html](http://krotov.info/history/19/56/rodch_02.html)
- Рукова С. О таинствах Церкви в изложении для детей. М., 2003.
- Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В 11 т. / Под ред. А.П. Лопухина, Т. 1; Издание преемников А.П. Лопухина, Т. 2–11. Петербург, 1904–1913.
- Чарская Л.А. Один за всех. М.: МП «Кукольный дом»: ТПО «Светоч», 1991.
- Интернет-ресурсы
- Азбука веры [сайт]. URL: <http://azbyka.ru/>
- Песни Русского Воскресения. Православная музыка и поэзия [сайт]. URL: <http://pesni.voskres.ru/>

*Учебно-методическое издание*

**Комарова Татьяна Владимировна**

## **Основы православной культуры**

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 2

Художественное оформление *Н.В. Крылова*

Верстка *А.Н. Поликарпова*

Организатор Олимпиады  
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
**[www.pstgu.ru](http://www.pstgu.ru)**

Официальный сайт Олимпиады **[www.pravolimp.ru](http://www.pravolimp.ru)**  
Телефон горячей линии **8-800-100-77-18** (звонок по России бесплатный)

Подписано в печать 20.12.2013. Формат 60x90/8.  
Объем 9,5 п.л. Тираж 500 экз.

Издательство Православного Свято-Тихоновского  
гуманитарного университета  
115184, Москва, Новокузнецкая ул., д. 23, корп. 5а  
E-mail: [izdat@pstgu.ru](mailto:izdat@pstgu.ru)  
[www.pstgu.ru](http://www.pstgu.ru)

**Для заметок**

**Для заметок**